

Принято
на заседании педагогического совета
МБУДО «АРДЮСШ»
протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Утверждено
Приказом директора
от 25.08.2022 г. № 21-о

О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я П Р О Г Р А М М А

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Александровская районная
детско-юношеская спортивная школа»
на 2022-2023 учебный год**

п. Балакирево
2022 г.

Содержание

	Стр.
1. Обоснование образовательной программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Образовательная программа.....	7
3.1 Цель образовательной программы, задачи, направления деятельности...	7
3.2 Организация образовательной деятельности.	8
3.3 Программное обеспечение образовательной деятельности.	12
3.4 Педагогические кадры	14
3.5 Учебный план.	15
3.6 Особенности организации образовательного процесса.	19
3.7 Этапы и формы контроля.....	22
3.8 Особенности управления реализацией образовательной программы.....	23
3.9 Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы МБУДО «АРДЮСШ» ...	24
3.10 Методика оценивания результата реализации образовательной программы МБУДО «АРДЮСШ» 2019-2020 учебный год.....	26

1. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа МБУДО «Александровская районная ДЮСШ» является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МБУДО «АРДЮСШ» в соответствии с Программой развития на 2019-2024 учебные годы.

Нормативно-правовая база образовательной программы:

- ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.1251-03
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации,
- Устав МБУДО «АРДЮСШ»

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, лицензией (серия 33 Л 01 № 0000953 от 18 января 2016 года, № 3829), выданной департаментом образования администрации Владимирской области, Уставом МБУДО «АРДЮСШ» и локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется на спортивных объектах, расположенных по адресам:

- 601630, Владимирская обл., Александровский район, пос.Балакирево, ул.Клубная, д.11, стр.11.;
- 601650, Владимирская обл., Александров, ул.Советская д.7;
- 601612, Владимирская обл., Александровский район, с. Андреевское ул.Советская, д.11(МБОУ Андреевская СОШ №30);
- 601630, Владимирская обл., Александровский район, пос.Балакирево, ул.Школьная д.20(МБОУ ООШ №37);
- 601630, Владимирская обл., Александровский район, пос.Балакирево, Юго-Западный квартал, д.1(МБОУ СОШ №36);
- 601650, Владимирская обл., Александров, ул.Военная д.6(МБОУ СОШ №4);
- 601642, Владимирская обл., Александровский район, г.Карabanово ул.Победы д.7 (МБОУ СОШ №7).

Детско-юношеская спортивная школа призвана удовлетворять потребности граждан и общества в области физкультуры и спорта, создавать условия для самоопределения и самореализации личности учащихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявления одаренных детей и целенаправленной спортивной подготовки детей и подростков.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физкультурно-спортивное направление деятельности МБУДО «АРЮСШ» соответствует лицензии и реализуется по пяти видам спорта: лыжные гонки, лёгкая атлетика, тяжелая атлетика, волейбол, баскетбол.

Основной целью дополнительного образования в МБУДО «АРЮСШ» является физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

Основные задачи:

- создание условий для развития массового детского и юношеского спорта;
- обеспечение условий для достижения спортивных успехов сообразно способностям каждого учащегося, выполнения спортивных разрядов;
- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- укрепление взаимосвязей ДЮСШ с общеобразовательными школами города по вопросам организации массовой физкультурно-спортивной работы, оказание методической и практической помощи учителям физкультуры.

Данная программа предусматривает несколько уровней освоения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, которые соответствуют этапам многолетней спортивной подготовки.

Этапы подготовки и сроки освоения представлены в таблице:

№	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
1	Спортивно-оздоровительный	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	Весь период
2	Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет
3	Тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет

Задачи на этапах многолетней спортивной подготовки.

–По развитию массового спорта:

Спортивно-оздоровительный этап - организация содержательного досуга и систематических занятий средствами физической культуры для достижения

уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно-полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом, профилактика вредных привычек и правонарушений

Этап начальной подготовки - организация систематических занятий спортом, направленных на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации в виде спорта, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Тренировочный этап – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение спортивных нормативов в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, специализированная подготовка перспективных спортсменов, профилактика вредных привычек и правонарушений.

На 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом школы определены следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Задачи:

- Совершенствование организационно-управленческих, нормативных правовых, материально-технических, социально-педагогических условий жизнедеятельности школы;
- Активизация работы по вовлечению детей и юношества в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- Развитие массового спорта и пропаганда здорового образа жизни;
- Достижение наивысших результатов в спорте, подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- Проведение и участие в городских, областных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, первенствах, кубках с целью демонстрации и совершенствования спортивного мастерства учащихся школы;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении.

Планируемый результат:

1. Сохранность контингента учащихся - 80%;
2. Выполнение контрольных нормативов 99% учащихся;
3. 30 % учащихся привлечены к работе по проведению традиционных мероприятий;
4. 75% воспитанников участвуют в спортивно-массовых мероприятиях;
5. 60% воспитанников ТГ овладели навыками инструкторско-судейской практики;
6. 1% спортсменов поступили в учреждения физкультурно-спортивной

направленности;

7. Динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 75% детей;

8. Знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни.

Приоритетные направления образовательной деятельности педагогического коллектива в 2019- 2020 учебные годы:

- физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым учащимся в соответствии со своими возможностями и способностями,

- валеологическое воспитание, направленное на формирование потребности в здоровом образе жизни,

- патриотическое воспитание, направленное на формирование патриотических чувств, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую Родину;

- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

- воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

3.1 Цель образовательной программы: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Основные направления образовательной деятельности МБУДО «АРДЮСШ»:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта на бесплатной основе.

- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно - спортивной направленности в рамках муниципального задания.

В МБУДО «АРДЮСШ» в 2019-2020 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы по 5 видам спорта.

ДЮСШ планирует оказывать вне сетки часов платные услуги - предоставление спортивных залов и оборудования для самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий родителей учащихся (взрослого населения).

3.2 Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МБУДО «АРДЮСШ» осуществляется в соответствии с данной Программой,

дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

МБУДО «АРДЮСШ» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год в ДЮСШ начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год 31 августа.

Продолжительность учебного года зависит от этапа подготовки, возраста детей и составляет 46 недель в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

Продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки на всех этапах подготовки

Таблица № 1

Вид спорта	Этап спортивной подготовки							
	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап				
	1г.об. (ч/нед)	2г.об. (ч/нед)	3г.об. (ч/нед)	1г.об. (ч/нед)	2г.об. (ч/нед)	3г.об. (ч/нед)	4г.об. (ч/нед)	5г.об. (ч/нед)
Легкая атлетика	6	9	9	12	12	14	16	18
Тяжелая атлетика	6	9	9	12	12	14	16	18
Лыжные гонки	6	9	9	12	12	14	16	18
Волейбол	6	9	9	12	12	12	12	12
Баскетбол	6	9	9	12	12	12	12	12

Оптимальный количественный состав групп для отделения спортивных игровых видов спорта:

Таблица № 2

Этап подготов	Спортивно-оздоровите	Начальной подготовки	Тренировочный этап

ки	льный	1г.об. (ч/нед)	2г.об. (ч/нед)	3г.об. (ч/нед)	1г.об. (ч/нед)	2г.об. (ч/нед)	3г.об. (ч/нед)	4г.об. (ч/нед)	5г.об. (ч/нед)
Максимальный количественный состав групп (чел)	20	15-20	15-20	15-20	18	18	15	15	12

Оптимальный количественный состав групп для отделения циклических и скоростно-силовых видов спорта:

Таблица № 3

Этап подготовки	Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки			Тренировочный этап				
		1г.об. (ч/нед)	2г.об. (ч/нед)	3г.об. (ч/нед)	1г.об. (ч/нед)	2г.об. (ч/нед)	3г.об. (ч/нед)	4г.об. (ч/нед)	5г.об. (ч/нед)
Максимальный количественный состав групп (чел)	15	12-15	12-15	12-15	10-12	10-12	10	10	10

В школе устанавливается 6-дневная рабочая неделя.

Тренировочные занятия проводятся в 1 смену с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах с 12.30 до 20.00 часов.

Количество тренировочных занятий в неделю, продолжительность одного занятия устанавливается с учетом этапа подготовки и стажа занятий спортом:

Этап подготовки	Год обучения	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность одного занятия (ак. часы)
Спортивно-	Весь период	3	2

оздоровительный			
Начальная подготовка	1 год	3	2
	2 год и свыше	3	3
Тренировочный этап	1 год обучения	4	3
	2 год	4	3
	3 год	5	3
	4 год	6	3
	5 год	6	3

Расписание занятий составляется тренерами-преподавателями с учетом того, что занятия в ДЮСШ являются **дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.**

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия (практические и теоретические);
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- соревнования;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование;
- восстановительные мероприятия.

Порядок зачисления в ДЮСШ на различные этапы подготовки.

Зачисление в ДЮСШ и перевод в группы на всех этапах подготовки осуществляется при наличии медицинского допуска к занятиям спортом.

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются все желающие, достигшие возраста 7 лет, при наличии допуска врача к занятиям в спортивной школе и на основании заявления от родителя (законного представителя).

На этап начальной подготовки в группы 1 года обучения, зачисляются учащиеся, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта (в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)), не имеющие медицинских противопоказаний для занятия избранным видом спорта (предоставляется медицинская справка о допуске к занятиям в спортивной школе), по заявлению родителей (законных представителей), выполнившие нормативы вступительных испытаний.

На тренировочный этап в группу 1 года обучения зачисляются практически здоровые дети (на основании медицинской справки), как правило прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее 1 года, при условии выполнения программных контрольно - переводных требований.

Порядок комплектования групп на различных этапах подготовки.

Группы комплектуются на отделениях ДЮСШ в соответствии с программными контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

- минимальный возраст учащегося,
- стаж занятий в ДЮСШ,
- уровень спортивной подготовки (спортивный разряд),
- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП,
- участие в соревнованиях.

В случае невыполнения требований по переводу на следующий год обучения, учащиеся зачисляются в группы и на этап, требования которых он выполнил.

При комплектовании групп тренировочного этапа допускается объединение спортсменов имеющих различный стаж занятий на данном этапе (при условии, что разница в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-х спортивных разрядов). В данном случае, объем годовой тренировочной нагрузки устанавливается в соответствии со стажем занятия большинства спортсменов этой группы и утверждается приказом директора.

3.3. Программное обеспечение образовательной деятельности

В МБУДО «АРДЮСШ» в 2019-2020 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы по 5 видам спорта.

Все дополнительные общеобразовательные программы составлены на основании федеральных государственных стандартов по видам спорта, являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

Программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году в МБУДО «АРДЮСШ».

№	Название программы	Направленность и срок реализации	Вид программы
1	«Легкая атлетика»	Физкультурно-спортивная от 3 до 10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной подготовки

2	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная от 3 до 10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной подготовки
3	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная от 3 до 10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной подготовки
4	«Тяжелая атлетика»	Физкультурно-спортивная от 3 до 10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной подготовки
5	«Лыжные гонки»	Физкультурно-спортивная от 3 до 10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной подготовки

Учебно-методический комплекс спортивной школы для учащихся составляет:

- учебное пособие;
- набор разноуровневых заданий;
- методические пособия;
- проверочные задания (тесты, опросники);
- набор заданий: технологическая карта, карточки;
- справочники, хрестоматийные тексты;
- дневники самоконтроля;
- средства наглядности: плакаты, стенды, таблицы, инструкции,

графики.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя составляет

- дополнительные предпрофессиональные программы по видам

спорта и дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

- рабочие программы тренеров-преподавателей;
- дидактические материалы и методические рекомендации;
- планы (учебно-спортивной работы, план учебно-воспитательной работы, поурочные планы занятий);
- учебные пособия по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- дневники самоконтроля для учащихся;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, графики, таблицы, диаграммы);
- наборы разноуровневых заданий;
- видеокассеты.

3.4 Педагогические кадры.

На - 02.09.2019 г. школа укомплектована кадрами полностью. В коллективе работают 16 штатных сотрудников и 11 совместитель. В их числе:

- Заслуженный тренер России-1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ-2 чел.

Награждены:

- грамотой МО РФ – 5 чел.
- знаком «За заслуги в развитии ФК и спорта»-1 чел.

Профессиональный рейтинг педагогического коллектива выглядит следующим образом:

Высшая квалификационная категория-5 чел.-18,5%

I квалификационная категория- 10 чел. – 37%

Возрастной состав кадров:

до 30 лет - 5 чел. – 18%

от 30 до 55 лет- 11 чел.- 41%

старше 55 лет 11чел.-41%

Образовательный ценз педагогического состава:

высшее образование – 19 чел.- 70 %

среднее профессиональное - 6 чел.-23% (из них 3 чел. обучается в ВУЗе)

среднее образование – 2 чел. – 7 %.

3.5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Александровской районной детско-юношеской спортивной школы на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом МБУДО «АРДЮСШ».

План определяет состояние и основные проблемы образовательного

процесса в ДЮСШ, направления и ожидаемые результаты развития спортивной школы в 2019- 2020 учебном году.

Физкультурно-спортивное направление деятельности МБУДО «АРДЮСШ» соответствует лицензии и реализуется по пяти видам спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, тяжелая атлетика, баскетбол, волейбол.

На 2019-2020 г.г. педагогическим коллективом ДЮСШ определены следующие цели и задачи:

Учебный план строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в ДЮСШ получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям воспитанника, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. Принцип системности.
2. Принцип вариативности.
3. Принцип преемственности.

Содержание образования в АРДЮСШ реализуется через учебные планы и направлено на:

- стимулирование жизненной активности;
- развитие умения постановки общих целей;
- развитие общих социальных интересов;
- формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Отличительная особенность содержания образования в ДЮСШ состоит в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической, тактической и интегральной подготовке, позволяющей успешно решать учебные задачи соответствующих категориях учебных групп.

Основным условием выполнения задач обучения воспитанников является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

- этап спортивно-оздоровительного обучения;
- этап начальной подготовки 1-3-го годов обучения;
- тренировочный этап(спортивного совершенствования) 1- 5-го годов обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУДО «АРДЮСШ» на 2019-2020 учебный год

отделение баскетбол

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во занимающихся.	Кол-во нед. часов	Кол-во час. за 52 нед.
Спортивно – оздоровительные	4	60	6	1248
Начальная подготовка:				
• до года	1	15	6	312
• свыше года	1	18	9	468
Тренировочные:				
1 года	-	-	-	-
2 года	1	16	12	624
3 года	-	-	-	-
4 года	-	-	-	-
5 года	1	12	12	624
Итого:	8	121	45	3276

отделение волейбол

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во занимающихся.	Кол-во нед. часов	Кол-во час. за 52 нед.
Спортивно – оздоровительные	6	96	6	1872
Начальная подготовка:				
• до года	-	-	-	-
• свыше года	-	-	-	-
Тренировочные:				
6 года	1	16	12	624
7 года	-	-	-	-
8 года	-	-	-	-
9 года	1	14	12	624
10 года	-	-	-	-
Итого:	8	126	30	3120

отделение легкая атлетика

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во занимающихся.	Кол-во нед. часов	Кол-во час. за 52 нед.
Спортивно – оздоровительные	-	-	-	-
Начальная подготовка:				
• до года	1	15	6	312
• свыше года	4	60	9	1872
Тренировочные:				
11 года	2	21	12	1248
12 года	1	6	12	624
13 года	1	5	14	728
14 года	-	-	-	-
15 года	-	-	-	-
Итого:	9	107	53	4784

отделение лыжные гонки

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во занимающихся.	Кол-во нед. часов	Кол-во час. за 52 нед.
Спортивно – оздоровительные	2	30	6	624
Начальная подготовка:				
• до года	3	45	6	936
• свыше года	4	60	9	1872
Тенировочные:				
16 года	1	10	12	624
17 года	4	46	12	2496
18 года	1	8	14	728
19 года	2	17	16	1664
20 года	1	7	18	936

Итого:	16	223	93	9880
---------------	-----------	------------	-----------	-------------

отделение тяжелая атлетика

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во занимающих.	Кол-во нед. часов	Кол-во час. за 52 нед.
Спортивно – оздоровительные	-	-	-	-
Начальная подготовка:				
• до года	2	24	6	624
• свыше года	1	12	9	468
Тренировочные:				
21 года	1	12	12	624
22 года	4	41	12	2496
23 года	1	10	14	728
24 года	2	14	16	1664
25 года	2	14	18	1872
Итого:	13	127	87	8476

3.6 Особенности организации образовательного процесса в МБУДО «АРДЮСШ»

Содержание профессиональной деятельности педагогического коллектива МБУДО «АРДЮСШ» определяется следующими факторами: специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом, возрастными особенностями и возможностями учащихся, уровнем подготовленности учащихся.

В соответствии с основной направленностью этапов обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных и соревновательных режимов, построение тренировки в годичном цикле. Подбор средств и объем общей физической подготовки, специальной, технико-тактической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на том или ином этапе и от условий, в которых проводится занятие. Предпочтение отдается таким методам как:

- специализации и всесторонности,
- возрастающих нагрузок,
- повторности,
- разнообразия и новизны,
- наглядности и индивидуализации.

Приоритетные задачи образовательного процесса в МБУДО «АРДЮСШ» реализуются на всех этапах подготовки воспитанников через традиционные формы организации учебно-тренировочной деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные занятия в спортивных и загородных лагерях;
- открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса;
- соревнования на уровне ДЮСШ, города, области, Российской Федерации по видам спорта, Международных турнирах;
- спортивные праздники, Веселые старты среди школьных и дошкольных учреждений «Малышок», семейные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- информирование населения о результатах спортивной деятельности МБУДО «АРДЮСШ» через СМИ;
- совершенствование информационно-методического пространства МБУДО «АРДЮСШ».

В 2019-2020 году планируется продолжение организации и проведения совместных мероприятий педагогов, детей и родителей.

Внедрение новых форм направлено на создание в МБУДО «АРДЮСШ» ситуацию успешности каждому учащемуся и тренеру-преподавателю.

Для организации теоретических и практических занятий используются такие формы как:

- академическая (занятия с начинающими и слабо подготовленными);
- учебная (увеличено время на объяснение по технике и тактике, демонстрацию учебных видеofilьмов, на сравнительный анализ выполненного упражнения и одновременной видеозаписи);
- учебно-тренировочное (занятие сочетает в себе большую долю обучения с выполнением тренировочных упражнений);
- тренировочная (на занятии решаются все задачи тренировки, обеспечивается достижение спортивного мастерства);
- модельная (создаются условия, моделирующие соревнование);
- соревнования (занятие самого высокого уровня с точки зрения характера требований к организму спортсмена).

Специфика построения образовательного процесса МБУДО «АРДЮСШ» заключается в использовании тренерами – преподавателями педагогических технологий, направленных на достижение результата образованности учащихся и осуществляется через личностно-ориентированный подход в

учебно-тренировочном процессе, обеспечивающий ребенку развитие его индивидуального сознания и его коррекцию. В качестве основных педагогических технологий, которые позволяют достичь положительного результата, выбраны:

- «Технология воспитания в коллективе» (данная технология помогает учащимся адаптироваться к внешним условиям, регуляции своего поведения во время тренировок и на соревнованиях);

- «Технология и методика индивидуального рефлексивного воспитания». Данная технология и методика используется тренерами-преподавателями МБУДО «АРДЮСШ» при организации различных форм образовательного процесса:

- дискуссий, дебатов;
- просмотры видеофильмов собственных выступлений на соревнованиях;
- итоговые занятия с применением анализа деятельности за определенный период,
- привлечение детей к судейству соревнований.

Целью таких мероприятий является:

- проведение самоанализа и самооценки учебных результатов;
- установление причин, мешающих более успешной деятельности;
- определение путей их преодоления.

Применение данной технологии позволяет эффективно использовать дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития ребенка, а также его физической подготовленности, его способностей.

Для дальнейшего формирования и развития потребностей в здоровом образе жизни предполагается использовать:

- беседы о здоровом образе жизни;
- комплекс закаляющих мероприятий (обтирание мокрым полотенцем, занятие на свежем воздухе, походы выходного дня и т.д.);
- комплекса восстановительных мероприятий (посещение бассейна, сауны, использование массажа и самомассажа, использование дыхательной гимнастики);
- народные игры, упражнения из других видов спорта,
- проведение самостоятельных занятий учащимися;
- ведение дневников самоконтроля.

Развитие коммуникативных навыков воспитанников МБУДО «АРДЮСШ» осуществляется на всех этапах обучения. На каждом этапе образовательный процесс строится с учетом индивидуальных, возрастных и половых особенностей детей:

- в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки с целью развития речевой и коммуникативной компетентности на занятиях используются разнообразные эстафеты, подвижные игры, игры с элементами различных видов спорта. При проведении занятий акцент делается на создание положительного эмоционального фона. Теоретические занятия

проходят в виде бесед, лекций с просмотром видеофильмов;

- в учебно-тренировочных группах широко используется спектр технических приемов на основе вариативности: тренировка основных тактических комбинаций, участие в соревнованиях, ведение дневников самоконтроля.

Для достижения высоких спортивных результатов воспитанниками необходимо развитие и воспитание психологических качеств и способностей, поэтому на протяжении многолетнего обучения в МБУДО «АРДЮСШ», с учащимися проводится работа по психологической подготовке:

- психолого-педагогические приемы: беседы, лекции, просмотр соревнований и тренировок сильнейших игроков сборных команд;
- практические средства: подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения, игры с определенными установками тренера.

С целью реализации прав участников образовательного процесса и расширения знаний по правовой культуре в МБУДО «АРДЮСШ» планируется:

- изучение документов, определяющих права ребенка (Устав МБУДО «АРДЮСШ», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании»);
- проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия учащегося в ЧС» и др.;
- изучение правил поведения учащегося;
- организация углубленного медицинского осмотра;
- проведение мониторинга уровня знаний по правовой культуре.

3.7 Этапы и формы контроля

Основными показателями в оценивании результатов развития учащихся является выполнение контрольных нормативов, тестов, по общей и специальной, подготовке в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится два раза в год:

- входные тесты по общей физической подготовке;
- итоговые тесты по общей физической и специальной подготовке.

Утверждение контрольных нормативов определяются педагогическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя и утверждаются приказом директора.

В учебно-тренировочных группах при оценивании результата развития и достижений учащихся учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

3.8 Особенности управления реализацией образовательной программы

Нормативный блок

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
1. Устав МБУДО «АРДЮСШ»	Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - роль администрации в управлении учреждением; - права и обязанности всех участников образовательных отношений; - содержание деятельности тренерской структуры.
2. Программа развития	Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты деятельности МБУДО «АРДЮСШ»; - структуру управления реализации Программы развития;
3. Учебный план	Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные задачи образовательного процесса; - формы организации образовательного процесса; - наполнение учебного плана; - годовой календарный график; - распределение учебной нагрузки;
4. Положения о спортивно-массовых мероприятиях	Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи мероприятия; - сроки и место проведения; - участников мероприятия; - программу проведения соревнований;

Управление реализацией образовательной программы МБУДО «АРДЮСШ» содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки.

3.9 Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы МБУДО «АРДЮСШ»

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1.	Организация образовательного процесса	*Планирование работы (планы воспитательной, спортивно- массовой работы, конспекты занятий, положения). *Качество: <ul style="list-style-type: none"> - реализации планов (воспитательной, спортивно-массовой работы, конспекты занятий, положения)

	<p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p>	<p>- организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников)</p> <p>*Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>*Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и прохождения УМО учащимися; - проведения врачебно – педагогического контроля учащихся. <p>*Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.)</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>Качество работы с учащимися: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в МБУДО «АРДЮСШ»</p>
2.	Информационно-методическое обеспечение	<p>*Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно - методического обеспечения образовательного процесса; - методической готовности тренеров - преподавателей <p>*Участие педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в методической работе школы; - в обобщении и распространении передового педагогического опыта <p>*Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях; - участие в городских методических семинарах, ГПО; - обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования
3.	Контрольно - аналитические условия	<p>*Наличие и качество аналитических материалов</p> <p>*Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестации учащихся; - контроля за физическим развитием учащихся <p>*Развитие личностных качеств учащихся</p> <p>*Выполнение рекомендаций по итогам контроля</p>
4.	Материально-технические условия	<p>*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>*Участие в развитии МТБ</p> <p>*Привлечение спонсорских и родительских средств</p>

		(на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
5.	Результативность образовательного процесса	*Сохранность контингента учащихся. Сохранность здоровья учащихся *Полнота реализации учебных программ, планов *Уровень развития детского коллектива (наличие традиций)
6.	Результат образования	*Динамика развития физических и личностных качеств учащихся (по трём составляющим образованности) *Динамика спортивных достижений учащихся

**3.10 Методика оценивания результата реализации образовательной программы
МБУДО «АРДЮСШ» 2019-2020 учебный год**

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Периодичность сбора и оценки информации	Подведение итогов	
						сроки	форма предоставления информации
1	Психолого-педагогические условия	<p>Качество созданных психолого – педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы (воспитательной, спортивно - массовой, конспекты занятий, положения). <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований, спортивных праздников).</p>	<p>Изучение психолого-педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований, - анкетирование учащихся, - собеседование с педагогами 	<p>Журналы, планы работы,</p> <p>анкеты, протоколы соревнований,</p> <p>аналитические справки, результаты собеседований</p>	2 раза в год	сентябрь, май	Аналитическая справка, информац. стандарты

		Качество аналитической деятельности тренеров - преподавателей.					
2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД. Качество проведения и наличие отметки в журнале о проведении инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Качество организации и проведения медицинского контроля (на УТЗ и УМО) Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы.	Изучение документации: - по ТБ, ПБ, ПДД; - по результатам УМО. Изучение деятельности тренеров-преподавателей	Журналы, Аналитические справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе	3 раза в год	Октябрь, декабрь, апрель	Таблица, аналитическая справка, информационные стандарты

		Соблюдение САНПиНа.	(посещение занятий, собеседование с учащимися по ОТ и ТБ)				
3	Уровень реализации прав ребенка	<p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями.</p> <p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с учащимися.</p> <p>Соблюдение прав ребёнка в ОП</p>	<p>Изучение педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий, - анализ планов, - анкетирование воспитанников, - изучение условий организации образовательного процесса 	Учебная документация, анкеты, отчеты	2 раза в год	Ноябрь, март	Аналитическая справка
4.	Информационно-методическое обеспечение	<p>Качество информационно-методического обеспечения образовательной программы</p> <p>Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-</p>	<p>Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над методической темой, - реализации рабочей программы; 	Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации полученной, тренером – преподавателем при анкетировании,	2 раза в год,	Декабрь, Июнь	Таблица, информационные стандарты

		преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта) Повышение квалификации.	- методической работы, - программно-методического обеспечения, - анкетирование.	планы самообразования			
5	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования учащихся: - развитие физических качеств; - развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития учащихся и оформлением результатов диагностики.	Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации учащихся, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий	Аналитические справки, протоколы и отчеты по аттестации воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям	2 раз в год	Январь, май	Аналитическая справка, таблица, график.
6	Результативность образовательной	Сохранность контингента учащихся, сохранение и укрепление здоровья	Наблюдение за деятельностью учащихся, собеседование с	Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и	В течение года	Январь, май	Таблицы, графики, информационные

	программы	учащихся, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	учащимися, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий	отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО учащимися, анкеты.			стандарты, аналитические справки.
7	Результаты образованности	Динамика развития физических и личностных качеств учащихся (по трём составляющим), Динамика спортивных достижений	Диагностика, анкетирование учащихся, изучение дневников наблюдений тренеров-преподавателей	Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров - преподавателей	2 раза в год	Январь, май	Таблицы, диаграммы, аналитическая справка.