Согласовано педагогическим советом
Протокол от 23.03.2025г. №1

Утверждено
Приказом от 23.03.2025 №07-о

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Александровская районная детско-юношеская спортивная школа»
за 2024 г.

Александровский район
2025 г.

Оглавление

1. **Введение……3**
2. **Аналитическая часть:**

2.1. Система управления……...4
2.2. Образовательная деятельность……5
2.3. Образовательный процесс……5
2.4. Содержание и качество подготовки учащихся……..7
2.5. Востребованность выпускников……...8
2.6. Качество кадрового состава……...9
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение……..11
2.8. Материально-техническая база……...14

3. **Анализ показателей деятельности организации,подлежащей самообследованию……...16**
4. **Заключение……...19**

1. **Введение.**

Отчет о самообследовании деятельности МБУДО «АРДЮСШ» разработан и подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», прикаом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Александровская районная детско-юношеская спортивная школа» (МБУДО «АРДЮСШ») реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и программы спотивной подготовки физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, тяжелая атлетика. Юридический и почтовый адрес Учреждения:

601630, ул.Клубная д.11,строение 11, пос.Балакирево,

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

601650, ул. Советская, дом 7, г. Александров, Александровский район, Владимирская область.

601630, ул.Клубная д.11, строение 11, пос.Балакирево, Александровский район, Владимирская область.

Учредителем АРДЮСШ является администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области. Директором является Тюрина Виктория Андреевна.

АРДЮСШ в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ, законом Владимирской области «Об образовании во Владимирской области», другими нормативными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных нормативных актов: приказы директора Учреждения, распоряжения директора Учреждения, положения, порядки, решения, инструкции, правила.

2. Аналитическая часть.

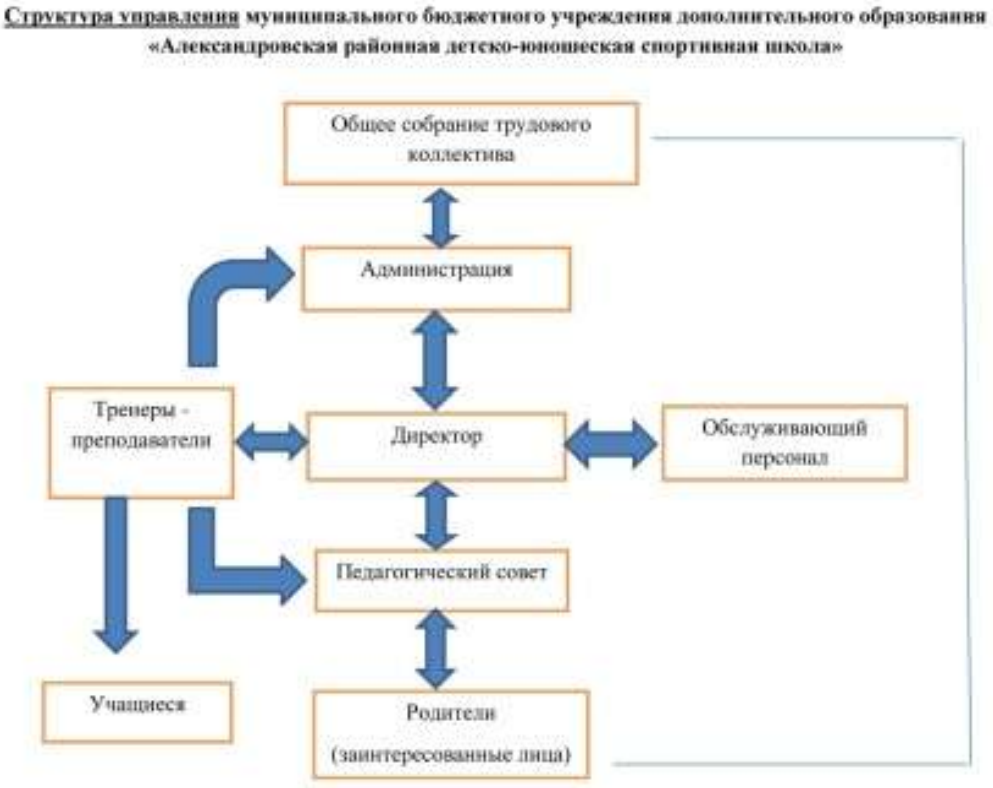
2.1. Система управления.

Управление МБУДО «АРДЮСШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и основано на принципах демократичности, открытости, приоритетах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление МБУДО «АРДЮСШ» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Согласно Уставу Учреждения, коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Структура управления спортивной школы:



2.2. Образовательная деятельность.

Основными видами деятельности МБУДО «АРДЮСШ»:

1) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта по следующим направлениям: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, тяжелая атлетика.

2) Организация занятости детей в каникулярное время.

3) Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг сверх муниципального задания Учредителя.

Дополнительные виды деятельности:

1) организация, судейство спортивных соревнований и других мероприятий физкультурно-спортивного характера;

2) оказание консультативной и методической помощи для физкультурных работников других образовательных учреждений;

3) оказание физкультурно-оздоровительных услуг населению;

4) оказание помощи учащимся в технической подготовке по видам спорта, не входящим в круг основных.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии, выданной департаментом образования администрации Владимирской области 18 января 2016 бессрочно. Лицензия дает право на реализацию образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Содержание и организация образовательной деятельности по всем направлениям определяется программными документами: модифицированные программы (адаптированные к местным условиям учреждения и дополнительного образования). Срок реализации которых составляет от 1 до 5 лет. В течение года в программы вносятся обновления, дополнения и изменения в соответствии с законодательно-нормативной базой РФ.

2.3. Образовательный процесс.

Организация образовательного процесса Учреждения строится на основе: календарного учебного графика, учебного плана, плана работы педагогического коллектива, расписания занятий, которые разрабатываются, принимаются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно.

АРДЮСШ организует работу с учащимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта начинаются с 1 сентября, проводятся в соответствии с годовым учебным

планом, рассчитанным на 38 и 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Продолжительность и количество учебных занятий в группах подготовки Учреждения зависит от этапа спортивной подготовки реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных программ. Максимально допустимая дневная и недельная нагрузка на одного учащегося не может превышать пределов, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

АРДЮСШ осуществляет образовательный процесс соответствующий этапам подготовки учащихся: спортивно-оздоровительный, этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства. Численный состав группы определяется в зависимости от этапа спортивной подготовки с учетом рекомендаций Санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В 2024 году в Учреждении численность учащихся составила 876 человека (54 из которых посещали 2 и более объединений) в возрасте от 6 до 18 лет.

Наименование объединений	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях				
	Всего	На базе ОУ	Всего	Из них девочки	С ограниченными возм.здоровья	Дети-сироты, без попечения родителей	Дети-инвалиды
Спортивные	56	16	876	304	0	0	0

2.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Отслеживание результативности освоения программ осуществляется через участие детей в спортивных соревнованиях и турнирах по видам спорта, контрольно-переводных испытаниях в начале обучения и в конце учебного года.

Проведение педагогического контроля позволяет сделать вывод, что педагогами достаточно успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и программы спортивной подготовке, содержание которых построено на принципах гуманизма, дифференциации и индивидуализации обучения, наглядности и доступности, сознательности и активности. Поставленные программами цели обучения достигнуты.

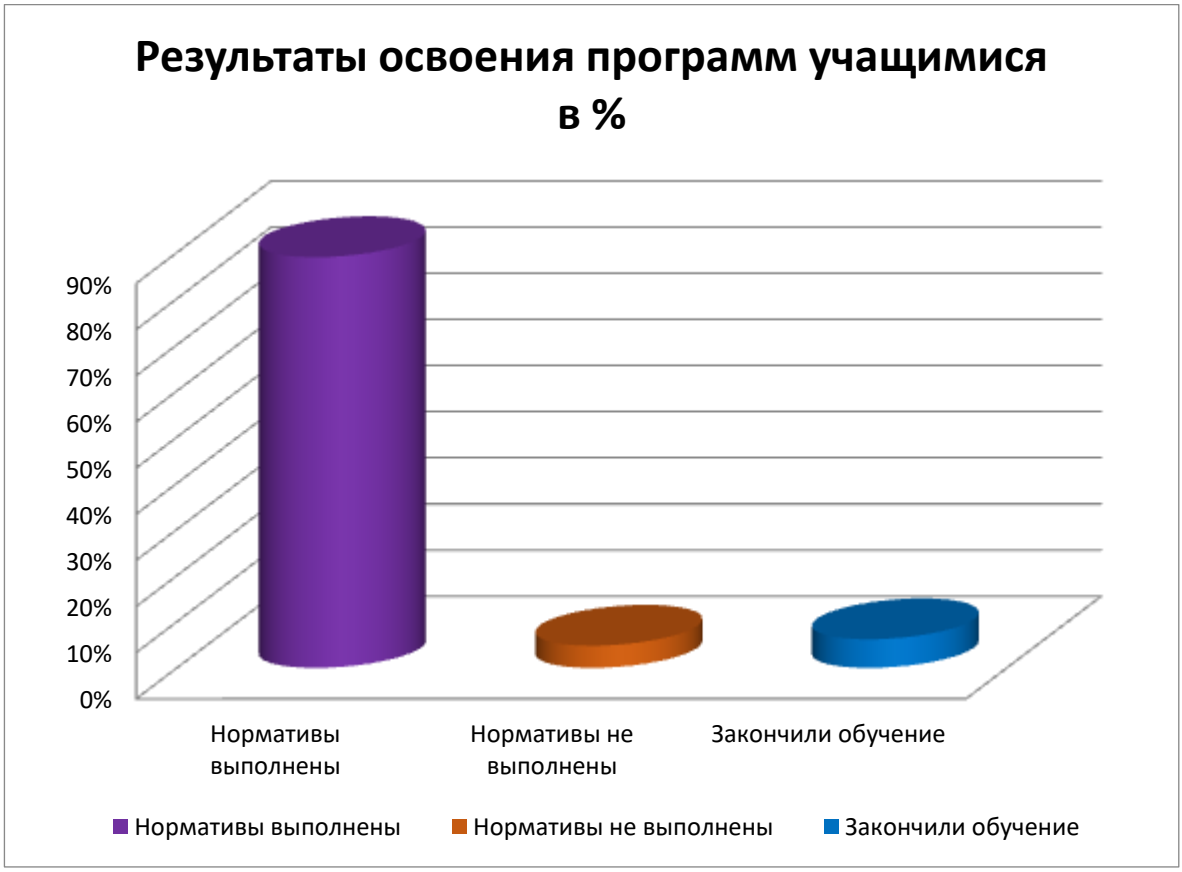
По окончании учебного года в объединениях проведена итоговая аттестация учащихся по усвоению образовательных программ.

По результатам итоговой аттестации 2023-2024 уч. года учащиеся успешно освоили дополнительные образовательные программы по каждому из видов спорта. Результаты освоение программ следующие:

603 учащихся переведены на следующий учебный год, контрольно-переводные нормативы выполнены успешно;

45 учащихся отчислены в связи с невыполнением контрольно-переводных нормативов;

58 учащихся закончили обучение.



Результатами успешного освоения программ являются участие в спортивных соревнованиях учащихся АРДЮСШ на различных уровнях. В 2024 году приняли участие:

Уровень	Победители	Призеры	Всего
Муниципальный	57	58	250
Региональный	49	35	90
Межрегиональный	34	33	75
Федеральный	8	4	15
Международный	3	3	6
Итого:	151	133	436

2.5. Востребованность выпускников.

АРДЮСШ проводит мониторинг поступления выпускников в высшие учебные заведения физкультурно-спортивной направленности. Статистика за 2024 год:

10 учащихся поступили в ВУЗы по спортивному профилю обучения

8 учащихся поступили в учреждения СПО по спортивному обучению

2.6. Качество кадрового состава.

Численность педагогических работников и их профессионализм в 2024г.

Педагогический состав АРДЮСШ насчитывает 24 человека, из них 9 внешних совместителей. В том числе:

- директор - 1
- зам. директора - 1
- методист - 1 внешний совместитель
- тренеров преподавателей: 13 - штатных, 8 - внешних совместителей

Имеют образование:

- высшее - 22
- среднее профессиональное - 1

Имеют квалификационную категорию:

- высшую - 8
- первую - 10
- соответствие занимаемой должности - 3

Педагоги повышают свою квалификацию через:

- - аттестацию педагогических работников – 3
- - проведение спортивных соревнований-18
- - курсовую подготовку -6
- - самоподготовку
- - участие в работе районного МО педагогов дополнительного образования ОО Александровского района
- - участие в работе районного МО учителей физической культуры ОО Александровского района
- - участие в сетевых сообществах- 2
- - участие в вебинарах-7
- - обучение по программе дополнительной профессиональной подготовки-1
- - обучение по программам высшего профессионального образования - 2.

1 педагог имеют звание «Мастер спорта международного класса», 2 – знак «Отличник физической культуры и спорта РФ», 1 - награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

Средний процентный показатель выполнения контрольно-переводных нормативов составляет 97%.

В 2024 году Тренеры-преподаватели АРДЮСШ приняли участие в вебинарах:

- Современные подходы к профессиональной деятельности педагога

- Организация работы с одаренными детьми

-Самообразование как необходимое условие повышения профессиональнбой компетентности педагога

-Использование здоровье сберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников

- «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми нормативными документами»

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную

для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней или продолжил работу по ранее выбранной теме. Обсуждение по результатам такой работы проходило на заседании тренерских советов. Общий анализ тематики самообразования педагогов показывает, что в основном педагоги работают над вопросами развития и оценки различных аспектов обучения и воспитания учащихся.

По результатам работы над методической темой в объединениях педагоги работают и продолжат в следующем году работу над совершенствованием образовательных программ и методических материалов к программам в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ" .

- проведена итоговая аттестация учащихся отделений спортивной подготовки, которая показала уровень освоения образовательных программ.
- проведен перевод учащихся на следующие года обучения.
- учащиеся ДЮСШ стали победителями и участниками спортивных соревнований и турниров различного уровня.
- материалы о мероприятиях размещены на сайте учреждения.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Сведения об оснащенности АРДЮСШ учебно-методической литературой или иными информационными ресурсами:

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	количество
1.	Лыжные гонки	220	Примерные программы для системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ Москва 2005	1
			Т.И. Раменская, А.Г. Баталов ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ учебник «Физическая культура»	1

			ФГОС ВПО 3-го поколения Москва-2015	
			Т.И.Раменская, А.Г.Баталов ЛЫЖНЫЙ СПОРТ учебник Москва Издательство «Флинта»; «Наука» 2004	1
			А.Е.Малинин, В.А. Малинин Менеджмент деятельности спортивных школ Москва 2008 Издательсьво «Физическая культура»	1
			А.В.Починкин,, С.Г.Сейранов Экономика физической культуры и спорта Издательство «Советский спорт» Москва 2011.	1
			Т.И. Раменская Специальная подготовка лыжника Учебная книга Москва - 2001	1
			Г.А. Смирнов Все Российские звезды мировой лыжни Москва-2011	1
			Твой олимпийский учебник Москва «Физкультура и спорт» 2008	2
			Правила соревнований по лыжным гонкам Федерация лыжных гонок России Москва-2007	2
			М. Рудберг Свободным стилем Коньковый одновременный одношажный ход Москва-2013	1
			ООО «Фишер» Профессиональная подготовка гоночных лыж swix@swix.ru	1
			А.А. Смирнов Искусство и основные принципы смазки лыж Москва «Физкультура и спорт» 2006	1
2.	Легкая атлетика	112	Примерные программы для системы дополнительного образования детей: ДЮСШ,СДЮШОР ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА Москва 2003	2
			И.М.Бутин, А.Д.Викулов «развитие физических способностей детей». М.»Владос-пресс», 2012.	1
			Ф.О. Куду «Легкоатлетические многоборья» М.»Физкультура и спорт», 1981.	1
			Я.С.Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А.Родионова. Гигиена физического воспитания и спорта. М. 2002.	1
3.	Тяжелая атлетика	211	Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, школ высшего спортивного мастерства. ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА Москва 2003.	1
			А.И.Воробьев, Учебник для институтов физической культуры. М.»Физкультура и спорт» 1981.	1

			В.И.Родионов. Общие принципы тренировки, планирование тренировки, тренировка в рывке, в толчке, специальные упражнения. Техника рывка, толчка, упражнения общего назначения. М.»Физкультура и спорт» 2002.	1
			А.Н.Воробьев «Современная тренировка тяжелоатлетов» М.»Физкультура и спорт» 2001. 1	1
4.	Баскетбол	125	Железняк Ю.Д., Гаптов В.Б.,Жданов С.В. Система планирования и комплексного контроля в ДЮСШ по баскетболу, издательство Москва 1982 г;	1
			С.Стонкус Индивидуальная тренировка баскетболистов, издательство ФиС Москва	1
			Г.Пинхолстер – Энциклопедия баскетбольных упражнений –перевод Ю.И.Портных.Е.Р.Яхонтова ФиС Москва 1973	1
			Ю.Ф.Буйлин,Ю.И.Портных – Мини-баскетбол в школе «Просвещение»	1
			В.Г.Луничкин- Информационный сборник по баскетболу за 1992-1993г. СДЮШОР № 22 г.Москва	1
			Вестник образования России за 2007-2008гг изд. Прогресс	1
			Б.Гатмен,Т.Финнеган, перевод Т.А.Бобровой- «Все о тренировке юного баскетболиста» изд. Астрель. Москва 2007г	1
			М.С.Бриль – отбор в спортивных играх Москва ФиС 1980г	1
			Л.В.Былеева, И.М.Коротков- Подвижные игры Москва ФиС 1982г	1
			В.Б.Гатов,С.В.Чернов,С.Н.Белякова – Баскетбол- программа для ДЮСШ,ДЮШОР Москва «Советский спорт»1989г	1
			Ю.И.Портных – Спортивные игры – учебник для ВУЗОВ Москва ФиС 1975г	1
			Баскетбол и мини-баскетбол – официальные правила игры и руководство по судейству 2004г.	1
			Ю.М.Портнов,В.Г.Башкирова,В.Г.Луничкин,А.Б.Мацак- Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР по баскетболу изд.Советский спорт. Москва 2007г	1

5.	Волейбол	208	Ю.Д.Железняк;А.В.Чачин;Ю.П.Сыромятников – «Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР» Советский спорт- Москва 2009г.	1
			«Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и сортивных мероприятий».»Советский спорт» Москва 2010г А.В.Беляев, М.В.Савин - «Волейбол на уроке физической культуры». «Физкультура и спорт». «СпортАкадемПресс» Москва 2005г. «Волейбол». «ТВТДивизион» Москва 2009г	1
			В.П.Губа «Волейбол в университете»	1
			А.В.Родин «Советский спорт» Москва 2009г	1
			Ю.Н.Клещев «Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям» «ТВТДивизион» Москва 2009г.	1
			А.М.Якимов «Основы тренерского мастерства» «Терра.Спорт»2003г	1
			Волейбол высшего уровня. «Олимпия» 2008г.	1
			ВФВ «Методика обучения игре в волейбол» «Олимпия»2008г	1
			ВФВ « Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование «Олимпия» 2008г	1
			В.В.Костюков «Пляжный волейбол. Техника, тренировка, тактика» Учеб. пособие. Советский спорт.	1
			Ю.Д.Железняк. Спортивные игры :Техника, тактика, методика,обучение. Учебник. «Советский спорт».	1
			Ю.Д.Железняк. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства.Учебник. «Советский спорт» А.Г.Фурманов. «Волейбол» Современная школа.2009г.	1
			Итого:	48

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для осуществления учебно-тренировочного процесса создана материально-техническая база.

Двухэтажное здание административного корпуса, переоборудованное под центральный офис АРДЮСШ. Общая площадь – 286 кв.м. Одноэтажное , приспособленное здание, нежилое, общей площадью 505,8 кв.м. Спортивная школа использует базу общеобразовательных школ; арендует спортивный зал; тренажерный зал; кроме этого для занятий использует две спортивные площадки и футбольное поле. РДЮСШ имеет современный специализированный зал тяжелой атлетики с шестью помостами и лыжную трассу, протяженностью 10 км.

Здание по адресу: п. Балакирево, ул. Клубная,д. 11, стр.11.
Нежилое, 2 – этажное приспособленное, кирпичное здание, общей площадью 286 кв.м.
Тренажерный зал – 50,4 кв.м.
Раздевалки – 21.5 кв.м.
Душевая комната – 0.9 кв.м.
Методический кабинет – 9.3 кв.м.
Бухгалтерия – 32.5 кв.м.
Инвентарная – 49.3 кв.м.
Подсобные помещения – 122.1 кв.м.
Общая площадь территории – 1000 кв.м.
Спортивная площадка – 400 кв.м.
Здание по адресу: г. Александров, ул. Советская, д.7.
Нежилое одно этажное помещение, кирпичное здание общей площадью 505,8кв.м
Спортзал – 364 кв.м
Холл – 16,8 кв.м
Раздевалки – 32 кв.м
Административные и подсобные помещения – 93 кв.м
Общая площадь территории 1615 кв.м.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	876	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	131	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	330	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	401	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79/9%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	436/50%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	250/ 29%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	90/10%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	75/8,6%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	15/1,7%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	6/ 0,7%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	284/ 32,4%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	115/ 13,2%	человек/%

1.9.2	На региональном уровне	84/9,6%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	67/7,6%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	12/1,3%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	6/0,7%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32	единиц
1.11.2	На региональном уровне	2	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/ 92%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/ 83%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 4,2%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/12,5%	человек/%
1.17.1	Высшая	1/4,2%	человек/%
1.17.2	Первая	2/8,3%	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/40%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/5,7%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/34,3%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,4%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22,8%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/20,8%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/12,5%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	
1.23.1	За 3 года	7	единиц
1.23.2	За отчетный период	5	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0	да/<u>нет</u>
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	единиц
2.2.1	Учебный класс	1	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%

4. Заключение.

Анализируя содержание учебно-воспитательного процесса АРДЮСШ, следует выделить следующие положительные тенденции:

- АРДЮСШ создает условия для укрепления здоровья, физической выносливости обучающихся, вовлекает их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, формирует навыки здорового образа жизни.

- АРДЮСШ содействует формированию активной жизненной позиции, создает условия для личностного развития каждого обучающегося, воспитывает толерантность, культуру общения, прививает любовь к родному краю. Занятия спортом расширяют кругозор обучающихся, совершенствуются двигательные умения и навыки, формируются санитарно-гигиенические навыки по физической культуре.

- наблюдается устойчивый интерес детей к занятиям физической культурой и спортом

- педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию физкультурно-спортивных способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в районных, региональных, межрегиональных соревнованиях.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо:

- Привлечение молодых тренеров-преподавателей
- Разнообразие форм работы с обучающимися..
- Работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей)
- Привлечение детей, состоящих на разных видах учета, детей из неблагополучных семей.
- Активизация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Тесная связь со школами, классными руководителями.
- Развитие материально-технической базы.

Учитывая все вышеизложенное, деятельность АРДЮСШ в дальнейшем будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;

-совершенствование содержания дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

- обновление программно–методического обеспечения деятельности педагогов;

- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;

- обновление содержания методической работы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога;

- оснащение учреждения техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

На основании проведенного самообследования деятельности АРДЮСШ выделяются следующие основные направления, ориентированные на повышение качества образования:

- повышение эффективности образовательного процесса – разработка образовательных программ с учетом передового и личностного педагогического опыта, изучение педагогами инновационных образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс;

- совершенствование педагогического профессионального мастерства, где основной задачей является становление педагога нового типа.